JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alma Reyham Pino Vasquez **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1013283442 **DOCENTE:** Olinda Caosado Arias

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Alma participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, donde se destacó en las actividades, enfocadas a su desarrollo personal social donde por medio de la dramatización reconoció algunas emociones basicas en el taller de interacciones y experiencias, se trabajó en ellas su seguridad, confianza y el expresar de manera verbal como se siente. Así mismo en el desarrollo del proyecto de aula en el espacio denominado "Conexión con mi cuerpo" donde de forma agil utilizó pelotas, aros, el gimnasio, polimotor y otro material didáctico, donde mostró sus habilidades motoras y lo feliz que es de asistir a su jardín. En la actividad de gestión ambiental sobre movilidad sostenible, entonó la canción "El Carro de papá" participó en la asamblea sobre alternativas de movilidad y salió a realizar un recorrido por la unidad operativa utilizando, los carros de arrastre impulsando sus piernas. En la actividad de cero energía, atenta observó una función de títeres sobre la importancia de dar buen uso a este recurso, se divirtió pasando por un tunel alombrado con una linterna y desde casa crearon un proyecto que reflejó en el techo siluetas las cuales la cautivaron. Estas actividades le permitieron jugar, explorar, usar su pensamiento lógico, adquirir nuevos saberes que aplicó en su cotianidad con entusiasmo, participó en el reto denominado: "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado, donde interpretó el rol de una chef que preparó los alimentos para luego jugar a comerselo teniendo en cuenta un ambiente limpio, agradable y así mismo usar un muñeco para el cambio de pañal mientras le expresa amor, cariño y mucha paciencia. Alma es una niña feliz que disfrutó de asistir a su jardín todos los días y aprender. Se socializa con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín infantil

FECHA DE REGISTRO: 29 de julio 2025 **FIRMA:** Olinda Caosado Arias 63257-9

AGOSTO: A lo largo del mes Alma, participó de manera más atenta en todas las experiencias pedagógicas, una de las propuestas que más le agrado fue en el componente de "Bienestar integral" prevención de brotes, acompañado de su profesional donde ambientó el aula con una foto grande dentro de un acetato de un niño, con la cara llena de brotes, momento que Alma debia limpiar la cara con un paño limpio en ese espacio pudo realizar la acción de limpiar y entender de forma lúdica que se debe mantener un adecuado hábito de higiene personal para evitar brotes en nuestro cuerpo. Fomentando de esta forma hábitos saludables, la atención la concentración, la creatividad el tono muscular durante la actividad. Alma mostró interes en imitar conductas saludables. De igual forma se resalta seguir reforzando, implementando practicas de higiene por medio de actividades lúdicas. Se observó un avance en la fluidez verbal por medio de canciones como el elefante, Mariposita, buenos días amiguitos, momento que también disfrutó es cuando la profesional le lee cuentos, como "El corazón en la botella" "Caperucita roja" "El Gato con botas" entre otros. Le agrada participar de los espacios recreativos del jardín, como el carrusel, piscina de pelotas, el gimnasio polimotor, donde fortaleció, el equilibrio, la coordinación, seguridad y autonomía, aprovechando estos espacios se evidencia desarrollo motor al subir, bajar, correr y deslizarse en los diferentes juegos. Se interiorizó en ella la importancia de seguir indicaciones en este espacio por el diálogo.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

63257-9

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alison Ximena Montaño Camargo **NIVEL:** Pv 15°

NUIP: 1031760403 **DOCENTE:** Olinda Causado Arias

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Alison ximena, se mostró muy feliz de asistir a su jardin todos los dias, ser la protagonista en diversos momentos de las propuestas pedagógicas, jugar con sus compañeros utilizar todo el material didactico, que tiene disponible apropiarse de los diferentes espacios, actividades que ademas de divertirla le permitieron ganar Seguridad Confianza, Expresión corporal y verbal asi como fluidez al momento de participar, y nuevos Saberes que aplicó a su dia a dia una de sus actividades favoritas fue la de gestion ambiental denominada cero energia donde desde casa le ayudaron a elaborar un proyecto ecologico, con sus Siluetas preferidas, al ver su reflejo en el techo se emociono lo señalo, reconoció la Silueta y se divirtio jugando a atrapar la Sombra, espacio donde por medio de una funcion de titeres, se trabajó en ella como ahorrar energia, desde casa y el jardin y se divirtió, jugando dentro de un tunel, elaborado, con las mesas y cobijas del aula encontrando luces siluetas y sombras, Actividad que ademas de ser una de sus favoritas le permitió adquirir nuevo vocabulario, agilidad en el juego, Sustar su Pensamiento lógico y Expresar de forma clara sus gustos e intereses. En el taller de condiciones de estructura para la atención encaminada hacia el Simulacro de inundación, observó un video relacionado al tema rasgo tiras de papel periódico (prensa) junto a sus compañeros con este imitó una inundacion al escuchar el sonido de la alarma buscó un lugar alto en el aula (encima de sus sillas) subiendo los pies repitiendo el ejercicio, el ejercicio, en varias oportunidades interiorizando la importancia del autocuidado y el mantenerse siempre alerta, Disfrutó la participación en la Pijamada literaria y el reto # 1 limpiando y ordenando.

Se Socializa con la Familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardin infantil. Adriana Campos.

FECHA DE REGISTRO: 29 de Julio 2025 **FIRMA:** Olinda Causado.

AGOSTO: Durante los dias del presente mes, Alison Ximena Participó activamente en todas las propuestas pedagogicas, fortaleciendo de esta Forma su Fluidez verbal, la interacción con sus compañeros y compañeras una de esas experiencia Fue la que aborda la profesional con el Componente "Gestion ambiental" Apagon mensual, donde pasó al frente a mostrar con orgullo su Silueta que en compañia de su Familia elaboró en casa con el tema, "Apagon mensual" Espacio donde la profesional posteriormente la invitó a observar un teatro de Sombras chinas Con las Silueta que trajo de su casa, relacionada con el tema. ella pasó con su imagen y mostró expresando como desde su casa ayudan con el ahorro de energia, de esta forma se promovió su expresión verbal, Seguridad al hablar, Curiosidad y participación, momento que fueron de alegria y emocion para Alison ximena, Otro de los espacios que disfrutó Fue la piscina de pelotas donde ingresó con entusiasmo, Explorá con sus manos y se sumergió lanzando las pelotas, Mostró coordinación oja-mano al identificar y sacar las pelotas, disfrutando del juego y Compartiendo con sus compañeros, se Fortaleció la coordinación, Exploración Sensorial, alegria Seguridad en el espacio, disfrutando cada momento, asi mismo en el carrusel donde se subió giró Suavemente mostrando equilibrio y disfrute, Esperó su turno con paciencia y Tambien colaboró ayudando a sus compañeros, Fortaleciendo, la colaboración, la Socialización y el respeto.

FECHA DE REGISTRO: 28/ Agosto/ 2025 **FIRMA:** Olinda Causado Arias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daniel José Torralba Urdaneta **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1240498163 **DOCENTE:** Olinda Causado Arias

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Daniel José participó de manera activa en los diferentes propuestas pedagógicas, donde se le observa curioso, atento, mucho más seguro, tomando la iniciativa y apropiándose del espacio y todo el material didáctico dispuesto, para él. Se dió inicio del trabajo de caja cuento donde se le presentó la historia seleccionada llamada "El corazón en la botella" de Oliver Jeffers en una reflexión corta se le dio las indicaciones del trabajo a realizar, se le preguntó su opinión después, de leer la historia a lo que, el niño respondió con gestos de forma positiva a la propuesta, se mostró motivado, al realizar ejercicios de rasgado, enrrochada y hacer bolas de papel que más adelante se utilizaron para embellecer el cuento. Actividad que en un momento le causó un poco de dificultad, pero con el acompañamiento de la profesional consiguió el objetivo, actividad que, le permitió a su vez ganar seguridad, confianza y autonomía así como tono muscular, coordinación viso manual y concentración. En el taller de condiciones de estructura para la atención y en prevención de accidentes con objetos cortopunzante observo un video infantil relacionado al tema, se divirtió encontrando las parejas de imágenes, de objetos peligrosos y junto a sus compañeros de mesa embelleció un dibujo en tamaño de medio pliego usando diversas técnicas artísticas actividad donde utilizó su pensamiento lógico para resolver la situación, uso su expresión artística y adquirió nuevos saberes. En el taller de gestión ambiental entonó la canción "El carro de papá" escuchó atento la socialización sobre, alternativas de movilidad sostenible y salió a recoger la unidad operativa en los carros de arrastre siguiendo las señales de transito. ejercicio donde por medio del juego interiorizó la importancia del medio ambiente. Este mes se socializó con la familia la toma la toma de talla y Peso por parte de la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 29 de Julio 2025 **FIRMA:** Olinda Causado.

AGOSTO: Durante el transcurso de los días del presente mes Daniel, participó activamente en todas las experiencias pedagógicas, una de esas momentos fue cuando la profesional abordó el proyecto de aula "En conexión con el arte", donde la profesional le propuso pintar sobre papel kraft, utilizando un cono de cartulina colocado en la nariz como pincel. Daniel aceptó con curiosidad y entusiasmo el reto, realizando movimientos divertidos mientras dejaba trazos de colores; esta experiencia estimuló su coordinación, equilibrio, creatividad y reconocimiento de su cuerpo en relación con el espacio. El niño se mostró activo alegre y participativo disfrutó del arte como medio de expresión y juego. También participó en el proyecto de aula "Vivir bonito en conexión con mi cuerpo" donde la profesional ambientó el aula con los aros de colores y algunas pelotas plásticas formando un circuito, la profesional le explicó la dinámica del juego, donde los aros se ubicaron en hilera dentro de cada aro una pelota al inicio se le entregó un recipiente el cual llevaba en la cabeza, según el avance iba recogiendo las pelotas. Espacio donde realizó movimientos donde Daniel buscó la forma de llegar a la meta, mostrando participación alegría aunque se le dificultó llevar las pelotas en el recipiente sin embargo llegó a la meta, la profesional implementará más estrategias que impliquen actividades corporales que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la motivación, de seguir indicaciones para una mejor comprensión.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Causado.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adhara Gomez Montiel **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1249968267 **DOCENTE:** Olinda Causado Arias

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Adhara participó de manera muy activa, en las diferentes propuestas pedagógicas, donde se, permitio explorar, jugar, preguntar, dar su opinión, usar su pensamiento lógico, para apropiarse de las diferentes situaciones y de cada una de ellas lograr un nuevo aprendizaje aplicado a su cotidianidad. Uno de sus talleres favoritos fue el bienestar integral habitos en el Comedor donde junto con sus compañeros selecciono varios imagenes relacionadas al tema para elaborar un decálogo el cual se comprometió a cumplir, plasmando la huella de su dedo indice, usa, la lota, y alimentos didácticos para poner en práctica lo visto y atenta intentó aprender una canción, siendo esta una experiencia de mucho simbolismo y diversión; participó en uno de los retos denominados "momento de limpiar y ordenar" donde junto a sus compañeros y profesional limpiaron y adecuaron un espacio del jardin como un nuevo espacio, para crear, aprender y divertirse, lugar donde ella, seleccionó los cuentos de su preferencia, los juegos didácticos y materiales artisticos, que mas llamaron su atención en el taller de gestión ambiental sobre movilidad sostenible entonó la ronda, "el auto de papá" escuchó atenta la reflexión sobre el uso de otros medios de transportes alternativos y salió a recorrer la unidad operativa usado los carros de arrastre siguiendo unas señales de transito ejercicio donde ademas de fortalecer su equilibrio tono muscular, agilidad y destreza, también le permitió comprender el porque del uso de otros medios de transportes, caminar, o usar bicicleta. Durante el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" participó en una propuesta encaminada a el manejo de las emociones y otra sobre la importancia de la actividad física. Se socializa con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardin infantil.

FECHA DE REGISTRO: 29 de julio 2025 **FIRMA:** Olinda Causado A. Yeraldin Ariel

AGOSTO: Durante los dias del transcurso de este mes Adhara participó activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, evidenciando avance positivo en la interaccion con sus pares, la fluidez verbal al entonar canciones como: la vaca lola, el bus, el gato, asi como participar en la funcion de sombrai@s chinas desde el componente de gestion ambiental donde se trabajó con ella la importancia del ahorro de energia, momento donde, estuvo atenta, observa, interactivo entre pares, creando juegos simbólicos, otra de las propuestas que Adhara le llamó la atencion fue la actividad que se abordo desde el componente "Salud oral" de Bienestar Integral. Durante la actividad del cepillado, la niña tomó su cepillo y trato de imitar el movimiento circular. Mostró entusiasmo al cantar la cancion del cepillado, identificó sus dientes al mirarse en el espejo y dijo "dientes limpios" Aceptó que la profesional terminara el proceso, mostrando confianza y agrado. Reconoció que despues de comer debia limpiar su boca. Se evidenció avance en la autonomia y concienda del cuidado de su salud oral. Fortaleció hábitos de higiene oral. Se recomienda continuar reforzando la rutina de cepillado despues de las comidas y promover juegos, canciones y materiales visuales que fortalezcan su interes. Adhara, es una niña muy inteligente, presenta disposicion, para participar en las actividades, se evidencia interes por descubrir su entorno, interactuando entre pares.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Causado A

Rafael Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilio Montenegro Diaz **NIVEL:** Pv 15°

NUIP: 1243363768 **DOCENTE:** Carolina Ramos

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Emilio mejoro notablemente su comportamiento atención, escucha y seguimiento de instrucciones. lo cual le permitió sacar mayor provecho de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, en donde el niño mostro mayor interés por participar en todo lo relacionado con el arte y la exploración. Es por ello que al momento en que se aborda el tema de la prevención de enfermedades respiratorias, Emilio muy atento se encarga de crear su propio tapabocas usando diversos materiales tales como tela quirurgica, hilo, temperas, cinta; dejando en evidencia que comprende con facilidad las indicaciones sencillas y apesar de que hay momentos en los que tiende a distraerse con facilidad con su compañero es necesario que la profesional le repita la indicación y logra enfocarse con facilidad. No sin olvidar que al momento de abordar el tema "prevención de accidentes con elementos cotidianos". Emilio deja en evidencia que reconoce en su gran mayoría los nombres de cada elemento (tijeras, cuchillo, jeringa) razón por la cual al momento de participar en el juego, llamado concentrese Emilio logra encontrar con facilidad las parejas dejando en evidencia su capacidad para memorizar y percibir la ubicación de las imágenes, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, percepción y pensamiento logico. Es importante resaltar su gran habilidad comunicativa, por lo cual logra manifestar con facilidad sus pensamientos, contar de manera fluida diferentes rondas y canciones, así como también de realizar lectura de imágenes e interpretación de cuentos, sin olvidar los lideres y las sombras chinescas. Se socializa toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 31/Julio/2025 **FIRMA:** Carolina Ramos Docente

AGOSTO: Durante los días del presente mes, Emilio participo con mucho agrado en todas las propuestas pedagogicas donde se observo el avance continuo en su comportamiento, lo cual se pudo aver reflejado al momento de trabajar el proyecto de aula con el rincon "Vivir bonito en conexion con lo que siento". En donde se trabajan las emociones, por medio de las Cajas didacticas que hay en la unidad operativa, Espacio donde observo diferentes imagenes de emociones, las clasifico como parejas, identificando la emocion de la alegria, el enojo, la ira, Compartio con sus compañeros y compañeras, Expresando con alegria y Sintiendose comodo en la actividad. Momento donde se evidencio el buen Comportamiento, la escucha y Seguir instrucciones. Fortaleciendo de esta Forma la interaccion con sus pares, el trabajo en equipo, la escucha atencion y concentracion. Tambien Emilio mostro mucho interes en participar en actividades de artes, donde la profesional lo invita para realizar la propuesta "Arco iris de colores" donde en un octavo de cartulina plasmaba papel crepe y luego le rociaba agua al instante aparecia el color, cuando se retiraba el papel, Experiencia donde el niño mostro cara de asombro, alegria y Felicidad, por el cual se Fortalecio la imaginacion, la creatividad, la atencion es importante resaltar el agrado por las rondas infantiles, escuchar cuentos, lectura de imagenes, armar y desarmar Fichas didacticas, Asi mismo el aumento de la Fluidez verbal, y el dominio de su propio cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Casado Arias Docente

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Steban Andres Gamboa C **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1019161358 **DOCENTE:** Olinda Causado

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Steban se muestra tranquilo y dispuesto a conocer e interactuar con sus nuevos compañeros, logrando de esta manera que su proceso de vinculación al jardín sea mucho más llevadero e interesante se considera importante resaltar que Steban es un niño independiente, autónomo, inteligente y con una gran capacidad para aprender cosas nuevas, aunque también se evidencia que le cuesta seguir indicaciones y es necesario que la profesional constantemente le recuerde la instrucción, por lo cual se fortalecerá en dicho aspecto para apoyar su crecimiento integral del niño. Se resalta su gran capacidad corporal, por lo cual al momento en que la profesional lo invita a participar en una pista de obstáculos creada con elementos del patio taller, Steban en un primer momento se encargó de prestar atención al recorrido que hizo la profesional para luego si realizar el recorrido correctamente dejando en evidencia su buen dominio corporal, en donde el saltar, subir, bajar, gatear se le facilita notoriamente. En otra oportunidad el niño participó muy animado de un interesante recorrido en donde por toda la unidad mental, dejando en evidencia que ahora armoniosamente en el cuerpo realizando los movimientos corporales necesarios para avanzar y ser muy veloz, razón por la cual la profesional se encarga de felicitarlo para que se motive a querer mejorar cada día y superar su proceso de vinculación. Se socializa con la familia, toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29/Julio/2025 **FIRMA:** Olinda Causado

AGOSTO: Durante el transcurso del mes Steban, estuvo muy atento, con buen ánimo, interactuó entre pares, compartió, participó activamente en todas las propuestas pedagógicas; una de las experiencias que más le agradó fue la semana de "la lactancia materna" donde en la función de títeres, estuvo concentrado, realizó preguntas según el tema, donde la profesional lo ayudó con sus dudas. logrando de esta forma fortalecer la atención, concentración, el vínculo afectivo, fomentar la empatía. Otro momento donde se evidencia la participación activa, fue cuando la profesional invitó al jardín una mamá con su bebe para lactarlo, él mostró curiosidad, empatía, hizo preguntas como: por que no tiene dientes? puede morder a la mamá? preguntas que su profesional ayudó a aclarar sus dudas; por lo cual se fortaleció el amor hacia su mamá, desarrollando esa empatía a las madres y bebes. Se evidenció el avance en la fluidez verbal, en su atención, en el seguimiento de instrucciones. Así mismo se abordó el proyecto "Vivir bonito en conexión con mi cuerpo" en donde el niño tuvo la posibilidad de elaborar unas cintas mágicas con papel crepe, las cuales usó para ejecutar diferentes movimientos corporales, donde fortaleció la expresión corporal, el equilibrio, la coordinación, espacio donde la profesional lo motivó a seguir esforzándose para ser cada día mejor. para ello la profesional se encargará de seguir creando experiencias significativas.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Causado Arias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Noah Damian Parmita M **NIVEL:** Pre 12

NUIP: 1233927372 **DOCENTE:** Carolina Ramos

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A partir de los días del presente mes Noah muestra gran interes por participar en todo lo relacionado con el proyecto de aula por lo cual al momento de abordar el rincón trabajado "vivir bonito en conexión con mi cuerpo" con la ciencia", el niño participa con la mejor actitud en la elaboración de su globo sensorial para ello se encarga de seguir uno a uno las indicaciones de la profesional para cumplir con el objetivo, por lo tanto de manera prevenida el niño se encarga de depositar harina dentro del globo hasta tener la consistencia necesaria y finalmente la profesional se encarga de cerrar el globo y de esta manera se dedica de explorar palpando y moldeando el globo fortaleciendo su tono muscular y manejo de emociones ya que la ansiedad y los nervios jugaron un papel importante en Noah quien poco a poco fue aprendiendo a manejar sus emociones mientras explora con sujeto. Otra de las experiencias que asumio con facilidad la atención del niño fue el momento de abordar el rincón trabajado "vivir bonito en conexión con mi cuerpo", en donde Noah se encarga de participar con la mejor actitud en un circuito deportivo elaborado por la profesional con distintos pasos del polinomio en donde se encarga de subir, bajar, gatear, saltar y tratar de mantener el equilibrio. Por lo tanto la profesional logra identificar que Noah pierde con gran facilidad el equilibrio así como también al momento de saltar muestra inseguridad; por lo tanto la profesional se encarga de hacer el respectivo acompañamiento poco a poco se anima y vaya fortaleciendo en cada uno de los aspectos en los que muestra dificultad, por lo cual se continuara trabajando en dicho aspecto. Se anexa toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 29/Julio/2025 **FIRMA:** Carolina Ramos

AGOSTO: Durante este mes, Noah participó activamente en todas las propuestas pedagogicas que se realizaron durante este mes una de las actividades que más le gustó fue el momento de abordar el proyecto de aula "Vivir bonito en conexión con mi cuerpo" Ejercicios con globos, Espacio donde en compañia con su profesional se mostro activo al momento que se le entregó el globo para que realizara varios ejercicios como: Arriba-abajo, al lado, al frente-atras, aunque huyendo se le saltaba el globo buscaba ayuda con su profesional, ay mismo le brindo y lo ayudó para facilitar el ejercicio y lo pudiera hacer mejor, Fortaleciendo su tono muscular, establecer nociones espaciales, la coordinacion y el equilibrio. De la misma forma participó en actividades como Funciones de titeres, lectura de cuentos e imágenes, canciones infantiles, momento que difrutó junto a su profesional, Fortaleciendo la atención la concentracion, la creatividad y la imaginacion, por el cual se evidencio avance en su fluidez verbal, en la interacción entre pares y el seguimiento de instrucciones. Noah es un niño muy inteligente, cumbso, muestra más interes en realizar los sonidos onomatopéyico, le agrada realizar ejercicios corporales como saltar, correr, seguir pista de obstaculos, aunque se le dificulte un poco, el es feliz realizandolos, la profesional diseñara actividades que sigan Fortaleciendo su fluidez verbal y la agilidad, coordinacion, equilibrio para un mejor desarrollo en estas areas, que le ayuden a mejorar cada dia en sus habilidades cognitivas y psicomotriz.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto 2025 **FIRMA:** Olinda Caycedo Arias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Ainna Mariep Arrieta Arias **NIVEL:** PV15'

NUIP: 1233926599 **DOCENTE:** Olinda Caasado A.

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Aun no habia ingresado a la Unidad operativa.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

AGOSTO: Ainna Mariep Arrieta Arias, ingresó a la Unidad operativa el dia 22 de Agosto 2025, tiene los 2 años Cumplidos y se encuentra viviendo en la localidad de Soba en Compañia de su mama, papá y abuelo. mamá y papá trabajan y el encargado del cuidado en casa es el abuelo, desde que entró al jardin ha sido una Experiencia Significativa ya que sus padres Siguen a trabajar tranquilos, por otro lado Ainna logra integrarse asertivamente con sus compañeros y compañeras dejando en evidencia que le agrada, interactuar con sus pares, aprovechando que posee una buena Fluidez Verbal y no se le dificulta el compartir ni los elementos de trabajo, ni el material didactico. Ainna es una niña muy dispuesta, atenta respetuosa, amable, inteligente y curiosa. Motivo por el cual disfruta de principio a fin cada una de las experiencias pedagogicas, propuestas por la profesional, por medio de los cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas. Dejando en evidencia su gran interes por participar en todo lo relacionado con la exploración, razon por la cual disfrutó plenamente el recorrido que hizo en compañia de la profesional y compañeros. por medio del cual logró conocer su jardin el cual Será su segundo hogar, durante el recorrido la Profesional evidenció que la niña intenta repetir cada palabra que se pronuncia, asi como, también se emocionó bastante cada vez que llegaba a un nuevo espacio.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Caasado A.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andres Felipe Mendez Castro **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233926105 **DOCENTE:** Carolina Ramos

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Andres muestra gran interes por participar en cada una de las experiencias pedagógicas relacionadas con el proyecto de aula, por lo cual al momento en que la profesional aborda el rincón "vivir bonito en conexión con la tierra", el niño se convierte en todo un explorador y junto con sus compañeros se encarga de salir al parque que queda frente al jardín a recolectar la gran cantidad de hojas secas para la creación de una obra de arte, razón por la cual la profesional al evidenciar su liderazgo se encarga de proporcionarle la bolsa rellenona para que sus compañeros depositaran allí cada una de las hojas secas que veían en su paso, lo cual le permitía fortalecer su fluidez verbal, concentración, percepción y trabajo en equipo. Teniendo todo recolectado se encargó de seguir paso a paso cada instrucción de la profesional logrando estar con las hojas secas en diversidad dimensional fortaleciendo no solo su motricidad sino que también su escucha, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones. Al momento de abordar el rincón "vivir bonito en conexión con lo que siento", Andres muestra gran interés por participar en una interesante sesión de yoga en donde se encarga de mover su cuerpo de manera armoniosa tratando en lo posible de imitar cada movimiento que hacía la profesional fortaleciendo su corporalidad, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. No sin dejar de lado que al momento de escuchar la música relajante logró tener un nivel de concentración por medio del cual logra identificar la importancia de bordar su propio cuerpo así como también de saber manejar cada una de las emociones. Se socializa tarea de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 29/Julio/2025 **FIRMA:** Carolina Ramos Yeimi C.

AGOSTO: Durante los días del presente mes, Andres, estuvo activo participó de cada una de las propuestas pedagógicas; una de las que más le agrado fue en la que la profesional aborda en el rincon "vivir bonito en conexion con mi cuerpo", circuitos con aro, donde la profesional ambientó el aula con varios aros en hilera y, dentro de cada uno una pelota y un recipiente en grupo paso Andres tomó el recipiente y por cada aro que pasaba debia recger la pelota y colocarla en el recipiente, espacio donde se le dificulto un poco, llevar, la pelota en el recipiente mientras caminaba, pero el busco la forma de llegar a la meta implementando otras estrategias que le fueran más facil. Fortaleciendo de esta forma la coordinacion, el equilibrio, habilidades motrices y de orientacion espacial. Favoreciendo seguir indicaciones, Resaltando su participacion donde mantuvo la atencion y esperó su turno. Otra de las propuestas donde se evidenció agrado y entrega fue en "condiciones de estructura para la atencion" donde se abordó el tema "prevencion de accidentes con elementos contundentes" la profesional creó un concentrese con imagenes de estos elementos, momento que Andres mostró habilidades de concentracion identificando las parejas con facilidad, siendo una de las experiencias de mucha alegria y sorpresa. Cuando la profesional y sus compañeros y compañeras lo aplaudian por cada pareja de imagenes que lograba fortaleciendo de esta forma la memoria, la concentracion y fluidez verbal; momento donde se sentia muy motivado y con ganas de seguir participando activamente.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025 **FIRMA:** Olinda Caycedo A. Yeimi C.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nestor Andres Marimon G. **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1249968431 **DOCENTE:** Olinda Causado Arias

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo, del mes, Nestor participó de manera activa en todas las propuestas pedagógicas donde además de divertirse adquirió nuevos habilidades y logro adquirió nuevos saberes, ganó Seguridad, confianza autonomia al momento de interactuar con sus pares o apropiarse de los espacios asi mismo, ganando nuevo vocabulario. Fluidez verbal y corporal; Uno de sus momentos favoritos fue el participar en el reto denominado: acompañar y transformar activamente las rutinas de cuidado; donde se personificó de chef para luego preparar una receta luego con amor, paladeó a uno de sus compañeros poniendo en practica la importancia de dar y recibir alimentos con amor luego en un juego interactivo cambió el pañal a un muñeco mientras le dijo "te quiero, eres lindo, por favor" Actividad donde se interiorizó en el la importancia del valor del respeto, la empatia y el afecto. En el taller de bienestar integral relacionado a los hábitos en el Comedor atento, observo imagenes relacionadas al tema con los que luego Construyó junto a sus pares un decalogo que se Comprometió a cumplir plasmando la huella de su dedo, escuchó un cuento relacionado al tema y puso en práctica sus aprendizajes en un juego interactivo usando el material didáctico del jardín. En la actividad Sobre Condiciones de estructura para la atención y el Simulacro de evacuación por inundación, rasgó mucho papel periodico (prensa) junto a sus pares con este imitó la lluvia y como, representó una inundación al escuchar la alarma busco un lugar alto en el aula que fue su silla escuchó las indicaciones, e interiorizó la importancia del autocuidado. Este mes se socializó con la Familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del Jardín infantil, se dialoga con la Familia Sobre la importancia de la Corresponsabilidad para con el Jardín y el cumplimiento de lo solicitado. Stefany Garcia

FECHA DE REGISTRO: 29 de julio 2025. **FIRMA:** Olinda Causado

AGOSTO: Durante los dias del presente mes Nestor, participó en algunas experiencias pedagógicas desarrollando habilidades de expresión Verbal y gestual por medio de lectura de cuentos Como "El gato con botas", "Los tres cerditos" entre otros, asi mismo participó Cantar Canciones infantiles Como: "El carro de papá", "Los sapos en la laguna" momento que disfrutó con alegria. Una de las experiencias que se evidencia la entrega y la participación activa fue Cuando la profesional abordó el tema "medidas para reducir accidentes con objetos contendentes", la actividad fue una pequeña obra de Teatro donde las profesionales dieron Inicio invitando a observar de manera divertida acciones que producian accidentes usando varias herramientas Como martillo, cuchillo de juguete, haciendo la dramatización de como podemos evitar hacernos daño. Espacio donde Nestor mostró curiosidad y asombro Cuando la profesional realizaba Cada accion. Fortaleciendo de esta Forma la escucha, la atención, concentración, Seguimiento de instrucciones, Comprender la importancia de respetar reglas para su bienestar y el de los demas, estar atento a lo que hace y a lo que lo rodea para evitar accidentes. Nestor es un niño inteligente y mostró curiosidad, asombro y Felicidad en las experiencias que participó. Para el 20 del mes de Agosto la madre del niño decide hacer el retiro voluntario de Nestor, ya que se trasladan a vivir a la ciudad de Cali.

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2025. **FIRMA:** Olinda Causado A.

Powered by CamScanner